A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: HELENA QUIROGA GONZALEZ.
- Fecha de nacimiento: *01/03/2024*
- Edad: *1 año y 8 meses*
- Tipo y número de documento: *RC. 1012481523*
- Nombre del padre: *Kevin Arnold Quiroga*
- Nombre de la madre: *Lorena González Guerrero*
- Dirección: *Calle 69 D # 77 J 28 sur Bosa*
- Teléfono: *3206729252*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Raíces

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO: 30/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Helena es una niña sensible, observadora y afectuosa, que durante su permanencia en el jardín ha transitado un proceso de adaptación lleno de descubrimientos y conquistas personales, desde su llegada, ha ido construyendo confianza en sí misma y en los adultos que la acompañan, logrando superar gradualmente sus temores iniciales y asumiendo con mayor seguridad su rol como integrante activa del grupo.
En un comienzo, Helena se mostraba reservada y dependiente del acompañamiento constante de los adultos, manifestando inseguridad ante la separación de su familia y ante los nuevos estímulos del entorno, sin embargo, con el paso del tiempo, y gracias al acompañamiento cercano, afectuoso y paciente de sus docentes y familia, ha ido ganando confianza, mostrando gestos de alegría, disposición para participar y apertura al juego compartido, este proceso refleja su capacidad de adaptación y la importancia del vínculo afectivo como base para su desarrollo integral.
En el desarrollo socio emocional, Helena se ha destacado por su dulzura y sensibilidad, se ha ido integrando progresivamente con sus compañeros, compartiendo materiales, aceptando el contacto y participando en juegos colectivos, aunque en algunos momentos aún busca la presencia del adulto como fuente de seguridad, ha demostrado avances notables en la regulación emocional y en la expresión de sus sentimientos a través de sonrisas, gestos y miradas de afecto, disfruta de los momentos grupales, especialmente cuando se cantan rondas o se realizan actividades artísticas que le permiten expresar emociones mediante el movimiento y el color. corporalmente, Helena ha alcanzado conquistas muy significativas, pasó de no moverse prácticamente a desplazarse con apoyo y ahora a caminar de forma autónoma, mostrando mayor equilibrio, coordinación y seguridad en sus movimientos, en los espacios del parque se observa activa, exploradora y dispuesta a enfrentar nuevos retos corporales, en la motricidad fina también ha avanzado de manera positiva, demostrando mayor control y precisión en actividades como el trasvase de objetos, el uso del pincel o la manipulación de materiales sensoriales. Estas experiencias han fortalecido su coordinación ojo-mano, su concentración y su creatividad. En el ámbito cognitivo y comunicativo, Helena se encuentra en un proceso de exploración y descubrimiento del lenguaje, aunque aún predomina la comunicación no verbal, utiliza miradas, gestos, movimientos y sonidos para expresar sus deseos, emociones y necesidades, muestra atención ante los relatos, observa con curiosidad las imágenes de los cuentos y participa de manera activa en experiencias de exploración sensorial, comprendiendo relaciones simples de causa y efecto, se interesa por descubrir texturas, colores y objetos nuevos, disfrutando de cada una de las actividades y las experiencias con agua, pintura y masa, donde se evidencia su creciente capacidad de atención, su curiosidad y su gusto por la experimentación.
En cuanto a hábitos e independencia, Helena ha avanzado significativamente, ha iniciado el proceso de control de esfínteres con disposición y confianza, evidenciando autonomía y cuidado de sí misma, aunque aún requiere acompañamiento en la alimentación, ha mejorado notablemente su relación con los alimentos, mostrándose más dispuesta a probar nuevas texturas y sabores, estos logros reflejan la importancia del trabajo conjunto entre familia y escuela, que ha permitido un acompañamiento coherente y respetuoso de su ritmo de desarrollo.
Sus gustos e intereses se orientan hacia las experiencias sensoriales y artísticas, disfruta del contacto con el agua, la pintura y los materiales naturales, a través de los cuales explora su entorno con curiosidad y placer. le agradan las rondas infantiles, los juegos de movimiento y las experiencias que involucran música y ritmo; entre sus inseguridades aún se observan momentos de temor frente a situaciones nuevas o ruidosas, en los cuales busca el abrazo o la mirada del adulto como contención emocional, lo que es esperable en su etapa y evidencia su necesidad de sentirse protegida para seguir explorando.
La familia de Helena ha tenido un papel fundamental en su proceso educativo, participando activamente y mostrando compromiso y disposición para acompañar sus avances, su presencia constante, el cariño y la confianza depositada en el jardín han favorecido una transición amorosa y un desarrollo más seguro, brindándole a Helena un entorno coherente entre hogar y escuela.

En conclusión, Helena ha vivido un año de grandes progresos y descubrimientos, su evolución en las áreas motriz, emocional, social y de autonomía da cuenta de una niña que aprende a su ritmo, con ternura y curiosidad por el mundo que la rodea; se recomienda continuar ofreciéndole experiencias que estimulen su exploración, comunicación y autonomía, en un ambiente de respeto, seguridad y afecto que potencie su desarrollo integral.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NILVILENY ROJAS TORRES
Profesional en atención en primera infancia.

SANDRA LORENA DUQUE
Profesional en atención en primera infancia.

NOHORA LILIANA PEDRAZA
Responsable del servicio.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*